財團法人國立斗六中學文化教育基金會
107年1月1日～107年12月31日

工作報告

第一部分、107 年度工作報告（計算至 107 年 12 月 31 日）

壹、基金收入總合合計 1,690,490 元

一、捐款收入： 931,150 元（捐款人詳見下表）
二、利息收入：161,015 元（含台銀、土銀、元大儲金簿）
三、股息收入：588,325 元（豐泰股票配息）

貳、107 年度支出總額合計 1,309,723 元

一、學生獎助學金部分：合計共 927,792 元

工作項目	支出金額	受益人數
對外競賽優秀獎學金	109,800 元	126 人
英檢多益獎勵金	17,900 元	82 人
新生入學獎學金暨清寒學生助學金	800,092 元	217 人
合計	927,792 元	425 人

二、教育文化活動費：合計 355,856 元
三、行政費：26,075 元

第二部分、107.01.01~107.12.31

壹、107 年度收入總額合計 1,690,490 元

一、捐款收入：931,150 元（捐款人詳見下表）
二、利息收入：161,015 元（含台銀、土銀、元大儲金簿）
三、捐贈明細如下表：

莊勝通	107/01/18	300,000 元	斗六市南聖宮	107/04/16	10,000 元
李惠娟	107/03/01	5,000 元	善心人士	107/04/30	1,000 元
李崇誠	107/03/08	50,000 元	何美融	107/04/30	20,000 元
潘澤黃	107/03/21	1,600 元	陳嘉彬	107/05/04	6,000 元
林明志	107/03/28	10,000 元	朱文銘	107/05/04	6,000 元
夏淑惠	107/03/28	5,000 元	張肇斌	107/05/04	5,375 元
張唐榮	107/03/28	10,000 元	林鴻銘	107/05/04	5,375 元
阿里山精品國際有限公司	107/03/28	10,000 元	張唐榮	107/05/15	100,000 元
鄭梨華	107/03/28	20,000 元	高三畢業生	107/06/01	1,000 元
陳慧瑾	107/03/28	10,000 元	善心人士	107/06/20	500 元
黃幸如	107/03/28	2,000 元	蔡時興	107/07/06	10,000 元
黃正賢	107/03/28	5,000 元	高榮彬	107/07/17	1,000 元
振農食品有限公司	107/03/28	10,000 元	黃聰敏	107/07/25	50,000 元
善心人士	107/03/30	10,000 元	吳昱瑩	107/08/06	10,000 元
李基裕	107/03/30	6,000 元	朱淑美	107/08/06	10,000 元
善心人士	107/03/30	600 元	吳克府	107/08/06	5,000 元
高麗卿	107/03/30	10,000 元	廖森喜	107/09/11	20,000 元
林素芬	107/04/02	30,000 元	李崇誠	107/09/12	50,000 元
莊敬市場愛心攤販	107/04/02	7,700 元	鄭錦源	107/09/25	6,000 元
雲林縣家長會長協會	107/04/03	58,000 元	楊玲珍	107/10/28	20,000 元
斗六群益會	107/04/16	10,000 元	阮威旭	107/11/09	6,000 元
黃育文	107/04/16	10,000 元	李惠娟	107/12/06	2,000 元
蔡顯山	107/04/16	5,000 元			

參、本年度各項支出：總計 1,309,723 元

一、學生獎助學金部分：合計共 927,792 元
二、教育文化活動費部分：合計共 355,856 元
三、行政費部分：共 26,075 元

肆、基金總額：新台幣貳仟壹佰伍拾萬元整

※ 斗六中學文化教育基金會係為激勵斗六高中在校之優秀與清寒學生及 獎助校友文化教育活動，協助校務推展，期能培植人才，對國家社會有所貢獻而設立。為使文教功能可獲得更大發揮，期待更多熱心人士響應，如蒙獲您的愛心捐贈，除開立可列入該年度所得稅扣除額之收據外，也隨時會將捐款名單公布於斗六高中之文教基金會網頁中，亦會在每年固定出刊的文教會訊上公開徵信，並詳細報導本基金會的各項活動與成果，您的每一分支持，都將成為學生的充足養分！

※ 捐款方式：
◎學校地址：６４０雲林縣斗六市民生路 224 號
◎聯絡電話：（05）5322039 ～ 160 李惠娟
◎捐款方式：到校捐款 圖書館
直接匯入 財團法人國立斗六中學文化教育基金會
台灣銀行斗六分行帳號：031-004-50270-2
◎ 捐款可列入該年度所得稅扣除額

藝文櫥窗

黃姵怡 織品展

107.9.25-107.10.19

林紙鶴—二部曲

107.12.17-108.1.12

林「紙鶴」，原名「子賀」的諧音。

彰化人，畢業於國立台灣師範大學美術系碩士，擔任教職於國立斗六高中美術班。入選多項官辦美展，曾獲台北市政府文化局創作專案，並參與村上隆主辦的藝術節Geisai Taiwan、台北個展、桃源創作獎、新竹科學園區個展、台中文化局聯展等。2019年三月，將在自己家鄉的彰化美術館，進行完整個展。

此展是第二次於雲林斗六發表，首部曲於斗六市公所呈現，而二部曲則於自己服務校內進行展演，選件涵蓋2014年至今的國內外旅行寫生，從台灣南端到台灣北岸，從印尼班達亞齊到美國紐約。

此外，二部曲展覽也節選部分早期當代水墨創作，作一回顧，與各位分享。

斗六高中
第十二期
財團法人國立斗六中學文化教育基金會
中華民國一０八年一月 第十二期 發行人--黃聰敏、羅聰欽 總編輯-李惠娟

文化教育基金會會訊

風雲榜

綠城的那時此刻，我們以每個孩子為榮

（左起鐘源旺秘書、張唐榮會長、李惠娟主任、鄭媽媽、竹玲、羅聰欽校長、陳明杰會長）

◎2018.08.30校友鄭竹玲在印尼亞運獲女單銀牌、混雙金牌。
竹玲在亞運期間稱職扮演了「領頭羊」，拿下女單銀牌後，再於混雙決賽與余凱文聯手擊敗南韓，摘下金牌。學校師長聞訊也同感喜悅，校長暨家長會長至竹玲家張貼紅榜。

◎107.10.03- 本校參加 107 學年度國語文競賽縣賽表現優異。
教師組作文—第一名 國文科李詩意老師。
國語演講—第一名 205楊秉芳、第六名 205洪辰秉，指導老師李宜樺。
閩南語演說—第一名 111連育廷、第六名 201歐軒佑，指導老師潘澤黃。
國語朗讀成績優異—203朱恆萱、214徐胤宸，指導老師吳佳樺。
閩南語朗讀—第四名 201李璦榮，指導老師林婷瑤。
作文—第二名 301林晉寬、第六名 103賴毓嬪，指導老師余瑞如。
字音字形—第三名 212林宛彤、成績優異 201張智凱，指導老師韓佩錦、沈瑞萍。
寫字成績優異—205洪庭真，指導老師蔡秀華。

◎107高中職地理資訊系統創作競賽
本校榮獲全國第二名—作品名稱：大地震來臨前有機可循？
臺灣地震能量年度及空間分布特徵初探（1995-2017）
獲獎學生 203曾品樺、丁紹津、汪暐凱
佳作—作品名稱：讓數據說話
雲林縣人口外移程度的時空間分析與外移原因探討
獲獎學生 201黃佳燕、202黃佳倫、204張舒婷
指導教師 鄭光佑老師、李貞瑩老師、秦孝芬老師

◎107年高中數理及資訊學科能力彰雲嘉區複賽本校獲獎名單
301 黃承煬 生物科 佳作 指導老師：黃富鐵
301 謝宇昊 生物科 佳作 指導老師：黃富鐵
302 林郁珊 生物科 佳作 指導老師：陳讚昌
301 李于婕 化學科 佳作 指導老師：李榕玲
301 吳晴榆 化學科 佳作 指導老師：李榕玲
201 許良兆 化學科 佳作 指導老師：葉宗達
301 廖一心 物理科 佳作 指導老師：蔡興國
303 江寶田 地球科學科 佳作 指導老師：陳英嫻
303 張宇佑 地球科學科 佳作 指導老師：陳英嫻

◎2018第15屆清華盃化學競賽
個人筆試優良獎—301李于婕、廖一心、謝宇昊，指導老師李榕玲

◎2019年國際物理奧林匹亞初賽通過—301謝宇昊、陳品翰、尤彥鈞、廖一心。

◎2019年國際生物奧林匹亞初賽通過—301謝宇昊、陳敬堯

◎107學年度全國高中英文單字比賽中區複賽一等獎—303張宇佑

◎參加107年度外交小尖兵中區複賽，榮獲中區優秀隊伍獎—201李瑾、賴宜謙、賴敬哲、202陳聖和，指導老師陳重蔚、陳韋伶老師。
（左起：賴敬哲、陳聖和、賴宜謙、李瑾、李重蔚老師、陳韋伶老師）

◎107全國學生美術比賽本校獲獎名單
書法類：115 程蔚穎 榮獲甲等 指導老師：丁易章。
水墨類：315 程琳鈞 榮獲佳作 指導老師：丁易章。
215 魏子殷 榮獲佳作 指導老師：丁易章。
西畫類：204 姚佳妤 榮獲佳作。
漫畫類：215 黃子芳 榮獲佳作。

◎107學年度雲林縣學生音樂暨師生鄉土歌謠比賽
管樂社-管樂合奏-高中職團體A組第一名優等獎。
國樂社-國樂絲竹室內樂合奏-高中職團體B組第二名優等獎。

◎107年度英文作文中區複賽－304陳顥 榮獲佳作 指導老師陳慧華。

◎107年度英語演講中區複賽－304徐千淯 榮獲佳作 指導老師林允中

◎107年全國語文競賽表現優異－
教師組作文表現優異－國文科李詩意老師。
高中學生組國語演說表現優異－205楊秉芳學。
高中學生組閩南語演說表現優異—101連育廷同學。

◎107學年度全國高中英文單字比賽中區複賽一等獎—303張宇佑，指導老師劉麗娟。

◎本校籃球隊參加107學年高中籃球聯賽雲林縣預賽—
榮獲 高中女子組 冠軍、高中男子組 冠軍、晉級南區複賽。

◎307班謝閔如同學申請108學年度國立臺灣大學希望入學管道，錄取農業經濟學系。

◎304王如璇同學參加國立清華大學108學年度學士班特殊選才(拾穗計畫)招生，錄取清華學院學士班。參加國立交通大學108學年度百川學士學位學程特殊選才招生，錄取交大百川學士學位學程。

董事長的歲末祝福

一年將盡，時間在大人的工作與學生的書本試卷中快速滑過，不覺已是歲末年終，回顧這一年來仍是充滿感恩與感謝的一年。

想想，我們這一年都能平安順遂，該是多麼大的福氣啊；這一年中的快意、失志、充實、圓滿，都將轉化為我們繼續來年的能量，我們不是人生劇本的創作者，但可以是優秀的「演出者」，任何角色都該淋漓盡致。生命的舞台上不只一個人，各角色之間的合作可以讓這齣劇更加完美。回頭看看這一年，不要忘記在學習中提攜我們的師長同學，在生活中悉心照顧我們的父母長輩，生活中一些不離棄的好友們，貼心的關懷和慰勉。人生的功課裡，學習感恩也是一門必修課題，而不斷的調整和適應現況、挑戰未來，也變成是一條永無止境的漫漫長路了。

期待新的一年，大家更充實生活更精彩！

家長會長的話

會長 陳明杰

2018，個人很榮幸地被家長委員們推舉為107學年度國立斗六高中家長會長。在雲林縣高中職中素有領頭羊地位的學校擔任家長會長，深知責任重大，要承先啟後，繼往開來，除了做好家長與學校之間的溝通角色，更要盡洪荒之力協助學校，使校務蒸蒸日上，且更具有多元智能的特色學校。

法國文學家盧梭曾說：「你知道用什麼方法可以使你的孩子成為『不幸的人』嗎？就是——對他『百依百順』！」。家長捨不得管教孩子、捨不得讓孩子挨罵吃苦，其實將來他只會更苦。愛，要「有方法、有智慧」，要讓孩子「吃必要的苦，耐必要的勞」，要捨得讓他跌倒，他才會勇敢爬起來，而且走得更英挺、更有自信。鼓勵孩子重視參與的過程而非輸贏。教育自己的小孩一定要與學校教育充分連結，教育不在於塑造出多少名人賢士，而是在透過家庭教育、學校教育與社會教育能環環相扣，使我們的子女能否讓他在社會上站得穩，展現他的才華，扮演好他的角色，對國家社會有所貢獻。

個人也深深期許師長們於教學現場做好「經師、人師」的角色，身教言教一致：說到做到，使學生有所遵循、不圖僥倖，不但易於達到教學的成效，也能使學生更加信服老師。要有包容體諒的心，學生若犯錯，在不違反校規班規的原則下，能循循善誘，告知錯在哪裡，一心要孩子做正確的決定坦白認錯，錯了就要改。用心去了解孩子犯錯的原因，給予他們更多關懷和協助，給學生機會等於給自己機會。懂得平易近人，老師的快樂對學生有強大的感染和吸引力，常笑口常開，風趣幽默，學生會更想聽課及互動討論。相信學生有能力，對學生始終抱有高度的信心和期望。這種信心和期望讓學生產生自信心，師生之間關係會更加親密。

親師合作無間，師生家長才能達到三贏，家長主動與老師保持聯絡，協助學生成長，也協助學校師長更具教育愛，使其發揮園丁的灌溉幼苗的熱誠。相信每一個孩子都是一粒蓄勢待發的種子，只要細心關懷，經常鼓勵和給予最佳的學習環境，提供多元的學習管道，他們就會不斷冒出新葉，在學習的舞台上豐富自己的生命旅程。

圖書館的呼吸

教務主任 李岳奇

斗高的學生很質樸而又充滿潛力，該給他們甚麼呢？

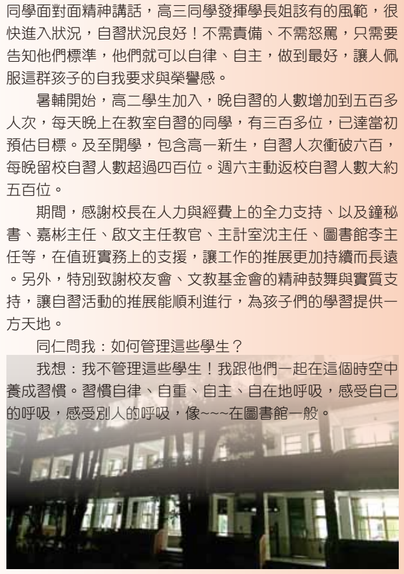
接下教務主任的職務，不再只是思維個人教學專業的呈現，還有更多的問題層面，意外闖進我的生命中。幾經反覆思維、廣泛請益，從前輩、同儕、學生的意見中，有了核心的發想：給孩子們一個優質的學習環境！

首先，就是讓同學們擁有良好的讀書時空。我們的學生，有來自經濟環境優渥的家庭，家中有良好的讀書時空；但有部分學生家中並沒有適當的場域讓他們複習課業。於是，有了晚自習、週六自習的發想：在教室裏頭，二三十個人在一個班，像台北市立圖書館一樣，讓孩子能自主地進行閱讀、演算等學習行為；又能自律地要求自己尊重別人、避免做出干擾行為，共同維護自習的品質。

於是，從暑假開始，針對高三同學試行，經過第一次與同學面對面精神講話，高三同學發揮學長姐該有的風範，很快進入狀況，自習狀況良好！不需責備、不需怒罵，只需要告知他們標準，他們就可以自律、自主，做到最好，讓人佩服這群孩子的自我要求與榮譽感。

暑輔開始，高二學生加入，晚自習的人數增加到五百多人次，每天晚上在教室自習的同學，有三百多位，已達當初預估目標。及至開學，包含高一新生，自習人次衝破六百，每晚留校自習人數超過四百位。週六主動返校自習人數大約五百位。

期間，感謝校長在人力與經費上的全力支持、以及鐘秘書、嘉彬主任、啟文主任教官、主計室沈主任、圖書館李主任等，在值班實務上的支援，讓工作的推展更加持續而長遠。另外，特別致謝校友會、文教基金會的精神鼓舞與實質支持，讓自習活動的推展能順利進行，為孩子們的學習提供一方天地。

同仁問我：如何管理這些學生？

我想：我不管理這些學生！我跟他們一起在這個時空中養成習慣。習慣自律、自重、自主、自在地呼吸，感受自己的呼吸，感受別人的呼吸，像~~~在圖書館一般。